

Projekt

z dnia 14 listopada 2025 r.

Zatwierdzony przez

UCHWAŁA NR

RADY GMINY JABŁONNA

z dnia 24 listopada 2025 r.

w sprawie zmiany Uchwały Nr XI/123/2025 Rady Gminy Jabłonna z dnia 31 marca 2025 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla placówek wychowania przedszkolnego, szkół i placówek dla których Gmina Jabłonna jest organem rejestrującym oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2025 r. poz. 1153) oraz art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 roku o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2025 r. poz. 439 z późn.zm.) uchwala się, co następuje:

§ 1. W Uchwale Nr XI/123/2025 Rady Gminy Jabłonna z dnia 31 marca 2025 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla placówek wychowania przedszkolnego, szkół i placówek dla których Gmina Jabłonna jest organem rejestrującym oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania załącznikowi nr 1 do uchwały, o którym mowa w § 3 ust. 1, nadaje treść zgodnie z załącznikiem do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Jabłonna.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Mazowieckiego.

(pieczęć organu prowadzącego lub jego przedstawicieli)

Wójt Gminy Jabłonna

Informacja o aktualnej liczbie uczniów w miesiącu _____ roku _____

1. Dane o organie prowadzącym:

nazwa i adres. _____

2. Dane o szkole/przedszkolu/innej formy wychowania przedszkolnego/zespole szkół:

nazwa i adres. _____

3. Dane o aktualnej liczbie uczniów:

Wychowanie przedszkolne (stan na pierwszy roboczy dzień miesiąca)

Liczba uczniów	Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:											Liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie m rozwoju	
		niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnoś cią ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnoś cią intelektualną w stopniu lekkim	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnoś cią intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	z niepełnosprawnością sprzężoną, autyzmem (w tym zespołem Aspergera)								Liczba uczniów do lat 5		Liczba uczniów 6 letnich i starszych
				w oddziałach integracyjnych				w oddziałach ogólnodostępnych						
				do 2 godz. wsparcia	powyżej 2 godzin do 5 godzin wsparcia	powyżej 5 godzin do 10 godzin wsparcia	powyżej 10 godzin wsparcia	do 2 godz. wsparcia	powyżej 2 godzin do 5 godzin wsparcia	powyżej 5 godzin do 10 godzin wsparcia	powyżej 10 godzin wsparcia			
Przedszkola														
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych														
Inne formy wychowania przedszkolnego														

Pouczenie:

- 1) Nie wykazuje się dzieci objętych nauczaniem domowym.
- 2) Dzieci 6-letnie i starsze liczone są według roku urodzenia podlegające rocznemu obowiązkowemu przygotowaniu przedszkolnemu od września danego roku do sierpnia kolejnego roku.

Uczniowie szkoły podstawowej dla dzieci i młodzieży (stan na pierwszy roboczy dzień miesiąca)

Liczba uczniów	Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	zagrożonych niedostosowaniem społecznym	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnościami ruchową, w tym z afazją	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	z niepełnosprawnością sprzężoną, autyzmem (w tym zespołem Aspergera)							
						w oddziałach integracyjnych				w oddziałach ogólnodostępnych			
						do 2 godz. wsparcia	powyżej 2 godzin do 5 godzin wsparcia	powyżej 5 godzin do 10 godzin wsparcia	powyżej 10 godzin wsparcia	do 2 godz. wsparcia	powyżej 2 godzin do 5 godzin wsparcia	powyżej 5 godzin do 10 godzin wsparcia	powyżej 10 godzin wsparcia
w klasach I-III													
w oddziałach ogólnodostępnych:													
w tym realizujących obowiązek poza szkołą													
w oddziałach integracyjnych:													
w tym realizujących obowiązek poza szkołą													
w klasach IV-VIII													
w oddziałach ogólnodostępnych:													
w tym realizujących obowiązek poza szkołą													
w oddziałach integracyjnych:													
w tym realizujących obowiązek poza szkołą													

W tym w szkole:

z orzeczeniem o potrzebie nauczania indywidualnego:	
W tym w klasach I-III	
W tym w klasach IV-VIII	
Korzystających z bezpłatnej nauki języka polskiego zgodnie z art. 165 ust.7 i 9 UPO w klasach I-III, w tym:	
- łączna liczba uczniów nie przekracza 3	
- łączna liczba uczniów wynosi powyżej 3 i nie przekracza 9	
- łączna liczba uczniów wynosi powyżej 9	
Korzystających z bezpłatnej nauki języka polskiego zgodnie z art. 165 ust.7 i 9 UPO w klasach IV-VII, w tym:	
- łączna liczba uczniów nie przekracza 3	
- łączna liczba uczniów wynosi powyżej 3 i nie przekracza 9	
- łączna liczba uczniów wynosi powyżej 9	
(...)	

4. Dane o uczniach objętych wychowaniem przedszkolnym do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 6 lat zamieszkujących na terenie innych gmin z wyłączeniem uczniów z niepełnosprawnościami.

Lp.	Imię i nazwisko	Adres zamieszkania	Data urodzenia	Gmina
1.				
(...)				

Oświadczam, że powyższe dane są zgodne ze stanem faktycznym.

(data i podpis oraz pieczęćka imienna)

Uzasadnienie

Zgodnie z przepisami ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2024r. poz. 754 z późn. zm.) dotowanie z budżetu gminy w oparciu o przewidzianą kwotę potrzeb oświatowych na danego ucznia dotyczy:

- szkół niepublicznych, w których realizowany jest obowiązek szkolny, w tym uczniów niepełnosprawnością;
- uczniów z niepełnosprawnością w niepublicznych przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w niepublicznych szkołach podstawowych i niepublicznych innych formach wychowania przedszkolnego.

Naliczanie dotacji dla niepublicznych jednostek systemu oświaty odbywa się na podstawie informacji o aktualnej liczbie uczniów składanej do 5 dnia każdego miesiąca według stanu na pierwszy dzień roboczy tego miesiąca. Wprowadzenie zmian wynika z konieczności uporządkowania i kompleksowego uregulowania przedmiotowej materii.